



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „МИТКО ПАЛАУЗОВ“ РАЗГРАД

ул. „Дунав“ № 30, тел. +359 84 66 27 06, e-mail: dg4_rz@abv.bg

Утвърдил: Tsenka
Ivanova
Директор: Ruseva

Digitally signed by
Tsenka Ivanova
Ruseva
Date: 2020.10.16
16:38:25 +03'00'

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ №4 „МИТКО ПАЛАУЗОВ“ ГР. РАЗГРАД ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането им, както и очакваните резултати. Стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето.

Нормативни документи за реализиране на стратегията

- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ✓ Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- ✓ Стратегия за развитието на предучилищното образование в Община Разград;
- ✓ Конвенция за защита правата на детето;
- ✓ Закона за закрила на детето;

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ №4 „Митко Палаузов“ гр. Разград. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията задава рамката, в която се очертава политиката в сферата на образованието, като описва мисията, визията, ценностите, целите и действията за развитие и утвърждаване на модерния облик на детското заведение. Основава се на ангажираност и сътрудничество между участниците в образователно-възпитателния процес на отговорностите за постигане на целите на ДГ и на прозрачност в процеса на управление на качеството в институцията.

МИСИЯ

Мисията на ДГ №4 „Митко Палаузов“ определя приоритетите ѝ, отговоря на актуалните обществени потребности и очаквания за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст и съдържа информация за най-важните аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

ВИЗИЯ

ДГ №4 „Митко Палаузов“ е съвременна образователна институция в сферата на предучилищното образование със собствен стил, в която децата развиват своите интелектуални и творчески способности в атмосферата на емоционален физически и психически комфорт.

ЦЕННОСТИ

- ✓ **Грижа и доверие:** проява на отговорност, грижа и внимание по отношение на всяко дете;
- ✓ **Безопасност:** гарантиране на комфортна, доброжелателна среда, обезпечаваша физическата и духовната безопасност на детето;
- ✓ **Професионализъм:** повишаване на педагогическите знания и обмен на положителен опит;
- ✓ **Иновативност:** търсене на иновационни решения за съвременно обучение и подобряване на учебно-възпитателната среда;
- ✓ **Стабилност:** стремеж към повишаване рейтинга на детското заведение, анализиране на резултатите от работата, базирайки се на нашите добри традиции.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане на съвременна среда, осигуряваща високо качество на предучилищното образование, свързано със създаване на условия за развитие на детската личност.

ПОДЦЕЛИ

- Повишаване конкурентоспособността на детската градина, чрез предоставяне широк спектър качествени образователни и здравеопазващи услуги на заинтересованото население с включване в практиката на нови съвременни форми и методи за предучилищното образование; (блок « Деца »)
- Обезпечаване ефективното функциониране на педагогическия екип чрез постоянен ръст на професионалните компетентности – ориентация към успех; (блок «Кадрови ресурси»)
- Създаване на условия за развитие на детската личност, равен шанс и достъп до образование, осигуряващо изявата на способностите и дарованията на всички подрастващи, в съответствие с ДОС за предучилищно образование; (блок « Образователно-възпитателен процес»)
- Инвестиране в модерна материално – техническа база, като предпоставка за повишаване качеството на образователно– възпитателната работа и реализиране на държавно-образователните изисквания; в професионалното израстване на своите служители; (блок « Учебно-техническа и материална база»)
- Модернизиране системата за финансово-икономическа дейност на детската градина чрез разработване на технология за привличане на заинтересовани организации и частни лица за финансиране и спонсорска поддръжка . (блок « Финансиране»)
- Активизиране съвместната работа с родители и обществени организации за повишаване участието им в образователно-възпитателния процес на децата от предучилищна възраст; (блок «Външни взаимодействия»)

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

Стратегията на ДГ № 4 определя приоритетните направления за развитие на детското заведение за периода 2020 – 2024 г. в следните тематични блокове:

- ✓ „Деца“;
- ✓ „Кадрови потенциал“;
- ✓ „Образователно-възпитателен процес“;
- ✓ „Учебно-техническа и материална база“;
- ✓ „Финансиране“;
- ✓ „Външни взаимодействия“.

Блоковете са взаимосвързани помежду си, обвързани със стратегическата цел и отразяват последователността от тактическите дейности.

Блок « Деца »

В ДГ № 4 „Митко Палаузов“ се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Детското заведение работи с пълен капацитет – 6 възрастови групи, 150 деца. 2. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 3. Осъществява се приемственост ясла–детска градина–училище. 4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.	1. Очертан демографски срив и липса на деца. 2. Посещаемостта в групите над определената норма предполага по-голямо напрежение и затруднява индивидуалната работа. 3. Тенденция към увеличаване броя на: • децата, отглеждани от близки и роднини, поради факта, че родителите живеят и работят в чужбина; • деца билингви; • деца със СОП.

Вътрешен потенциал:

- Творчески заложби, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 13 учители.

Възрастов състав – от 26 до 60 години

Образование на педагогическия персонал:

- 8 магистри;
- 4 бакалаври;
- 1 „професионален бакалавър“;
- 1 учителки са с V ПКС, 7 с IV ПКС, директор – с I ПКС. От педагогическия персонал – 2 са с втора специалност.

В ДГ има 9 старши учители

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила. 2. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия с умения за прилагане на интерактивни методи и технологии и иновативни практики. 3. Наличие на възможности за: • вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация; • избор на форми, методи, средства, познавателни книжки и учебни помагала. 4. Утвърдена екипност на различни равнища. 5. Опит в работата по национални програми и проекти. 6. Умения за базова работа със студенти. 7. Умения за презентиране и популяризиране на собствен опит.	1. Недостатъчен практически опит и времева възможност на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и билингвизъм. 2. Липса на финансова възможност за назначаване на щатни специалисти – логопед, психолог и др. 3. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. 4. Недостатъчен опит за участие в европейски проекти.

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране на учителите да овладяват иновационни технологии, компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на педагогическата общност в областта.
- Придобитите умения и знания от специализации и самообучение да станат достояние на всички чрез различни форми.

Блок « Образователно-възпитателен процес »

Наличие на Програмна документация и помагала.
Изпълнение на държавните образователни стандарти.
Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорт и съвременно образование на децата.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. ОВП основан на хуманно-личностния подход създава условия за „равен старт“ на всички деца. 2. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата. 3. Ежедневно прилагане на интерактивни методи, средства и ИКТ в ОВП. 4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 5. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – концерти, изложби, базари, сайт и You tube канал на детската градина, facebook страници на групите и др. 6. Приобщаване на децата към общочовешки ценности и национални традиции.	1. Липса на единен инструментариум за диагностика на децата. 2. Постоянни и обемни измерения в нормативната уредба без конкретни указания, процедури и политика по прилагането им.

Вътрешни потенциал:

Пълноценното използване на наличното интерактивно техническо оборудване в групите, създава предпоставки за развитие на когнитивните способности за възприемане и вписване на детето в съвременния свят.

Създадените авторски дидактични материали са високоефективен инструментариум, позволяващ на учителя да визуализира информацията в учебния процес.

Блок « Учебно-техническа и материална база »

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 6 занимални с обособени зони за сън, по 1 кабинет за директора, за ЗАС и касиер, 1 методичен кабинет, здравен кабинет, кухненски блок със съвременно оборудване. Достатъчни УТС - компютри, 3 принтера, 7 LCD телевизора, интерактивен тъч дисплей, бели магнитни дъски, 6 мултимедийни проектори и 4 броя интерактивни дъски, 2 озвучителни аудио системи с дистанционни микрофони, синтезатор и акордеон, цифрова камера и фотоапарати. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др. Външни площадки за игра и пространства за дейности на открито.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
---------------------	---------------------

1. Компактни, ергономични помещения за всяка група. 2. Игрови площадки на двора за всяка група с необходимите съвременни съоръжения и уреди. 3. Собствена отоплителна система. 4. Интернет свързаност във всички помещения. 5. Съвременна ИКТ среда във всяка група, подпомагаща образователния процес.	1. Недостиг на помещения за провеждане на допълнителни дейности – празници, развлечения, тържества и др. 2. Липса на физкултурен салон. 3. Липса на спортна площадка и площадка по БДП. 4. Липса на система за видеонаблюдение и домофонна система.
Вътрешен потенциал: Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. Участия в публично-частни партньорства. Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.	
Блок « Финансиране » Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината. От април 2011 г. детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с Наредбата за работната заплата – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др. Съществуват други алтернативи, допускани от Закона за ПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. 2. Целеви средства за медицински кабинет. 3. Допълнителни средства за помагала за ПДГ. 4. Подкрепителна закуска по програма на ДФЗ – „Училищен плод и училищно мляко“.	1. Липса на възможност за финансиране за заместници при отсъствие на титулярите от първа и втора група. 2. Недостатъчни средства за възнаграждения на заместващите при отсъствие на титулярите в ПДГ. 3. Недостатъчни средства за текуща и постоянна квалификация. 4. Недостатъчни средства за материална издръжка на ДГ.

Вътрешен потенциал:

Функционираща и действаща комисия по дарения.

Търсене на възможности за благотворителни инициативи с цел набиране на средства за подобряване на образователната и материална среда.

Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.

Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.

Блок « Външни взаимодействия »

Семейна общност и родителите на децата.

Връзки с неправителствени организации.

Общински структури и културни институции.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина. 2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес. 3. Установени са традиции в приемствеността с училища. 4. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и културни институции. 5. Установено е трайно сътрудничество с научни институции – РУ „Ангел Кънчев“. 6. Налице е добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.	1. Недостатъчна активност на родителите в образователно-възпитателния процес на детската градина. 2. Недостатъчна обмяна на опит с водещи детски градини в системата на предучилищното образование. 3. Неразбиране, от страна на родителите, целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др. 4. Непризнаване от родителите на проблеми, касаещи поведението на децата – социално неприемливо, не адаптирано и агресивно поведение.

Вътрешен потенциал:

Досегашният опит показва, че са създадени нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, „Професиите от близо“,

Създаване на система за обмен на информация със семейството, посредством официален сайт на ДГ и facebook на групите.

Издаване на вестник „Малчугани“.

Публикуване на видеозаписи от дейностите на детската градина и групите в You tube канала.

Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

Създаване на система за външна изява на деца и учители.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

- ✓ Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст;
- ✓ Затруднена идентификация на деца в риск и липса на адекватна корекционна дейност, липса на помощник на учителя;
- ✓ Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.;
- ✓ Увеличаващ се брой деца - билингви, не владеещи български език;
- ✓ Недостатъчни финансови средства, осигуряващи пълноценното функциониране на детската градина.
- ✓ Липса на национална стратегия за спорта при най-малките и подходяща база.

Срокът за изпълнение на Стратегията е от 2020-2024 г. Тя подлежи на актуализация при значими промени в организацията на работата на ДГ или на нормативни актове в предучилищното образование. Осъществява се в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.

Стратегията на детската градина е приета с решение на Педагогически съвет с протокол №2 от 06.10.2020г. и утвърдена със Заповед № 29 / 06.10.2020 г. на Директора на ДГ №4.